УТВЕРЖДАЮ

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Крапивин

 Приказ № 125-п от 23.07.2015г.

 **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств**

**в Изобильненской детской художественной школе**

Рассмотрено и принято на общем собрании педагогических работников школы от 01.07. 2015 г., протокол №6

 1. Настоящее Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012г. (ст.59), на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, Устава школы.

**2. Порядок организации итоговой аттестации.**

2.1. Итоговая аттестация осуществляется после освоения учащимися дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств

2.2. В качестве средств итоговой аттестации школа может использовать зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, выставки.

2.3. При итоговой аттестации школа использует разработанные ею критерии оценок итоговой аттестации. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

2.4. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы в области искусств и ее учебному плану.

2.5. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельство об окончании школы. При неудовлетворительной оценке не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету. Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке выносится на рассмотрение педагогического совета. Итоговая оценка по предмету выставляется на основании годовой и экзаменационной оценок с учетом оценок промежуточной аттестации, полученных учащимся в течение последних 2-х лет обучения.

2.6. Итоговая аттестация проводится комиссиями, состав которых утверждается приказом директора школы.

2.7. Количество выпускных экзаменов и их виды определяются решением педагогического совета.

2.8. К итоговой аттестации допускаются учащиеся, освоившие полный курс избранной программы и имеющие положительные четвертные отметки по всем предметам учебного плана.

Дети-инвалиды, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства, могут быть освобождены от итоговой аттестации решением педагогического совета.

Для выпускников, находившихся в лечебно-профилактическом учреждении более трех месяцев, количество экзаменов может быть сокращено, требования могут быть составлены по принципу уровневой дифференциации сложности. В исключительных случаях вышеуказанные выпускники могут быть освобождены от итоговой аттестации.

Для выпускников, выезжающих на российские, международные конкурсы, олимпиады, а также призванных в ряды Российской Армии, итоговая аттестация может проводиться досрочно.

2.9. По результатам проведения итоговой аттестации экзаменационные комиссии разрабатывают рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса в школе.

2.10. Экзаменационная комиссия формируется приказом директора школы из числа преподавателей школы, участвующих в реализации дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства. В состав экзаменационной комиссии входит не менее пяти человек, в том числе председатель, заместитель председателя и иные члены экзаменационной комиссии. Секретарь не входит в состав экзаменационной комиссии, назначается директором школы из числа работников школы.

2.11. При проведении выпускных экзаменов вправе присутствовать представители образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусства. Присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения директора школы.

2.12. Программы, темы, билеты, выпускного экзамена утверждается директором школы не позднее, чем за три месяца до начала проведения итоговой аттестации. Перед выпускными экзаменами проводятся консультации по вопросам итоговой аттестации.

2.13. По итогам проведения выпускного экзамена выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий, за исключением выпускных экзаменов, проводимых в письменной форме, результаты которых объявляются на следующий рабочий день.

2.14. Все заседания экзаменационной комиссии оформляются протоколами, куда вносятся мнения всех членов комиссии, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Отчеты о работе экзаменационной комиссии заслушиваются на педагогическом совете и в двухмесячный срок после завершения итоговой аттестации представляются учредителю.

2.15. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок без отчисления из школы, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

2.16. Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию по неуважительной причине или получивший неудовлетворительный результат, отчисляется из школы. Указанное лицо вправе пройти итоговую аттестацию повторно не ранее чем через шесть месяцев и не позднее чем через год со дня, когда данное лицо прошло итоговую аттестацию впервые. Прохождение повторной итоговой аттестации более одного раза не допускается.

2.17. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается заверенное печатью школы свидетельство об освоении указанных программ, форма которого разрабатывается школой самостоятельно.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из школы, выдается справка установленного образца.

**3. Результаты освоения общеразвивающих программ в области изобразительного искусства**

3.1. Результатом освоения общеразвивающих программ в области изобразительного искусства является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области художественно-творческой подготовки:

- знаний основ цветоведения;

- знаний основных формальных элементов композиции: принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности-децентричности, статики-динамики, симметрии-ассиметрии;

- умений изображать с натуры и по памяти предметы (объекты) окружающего мира;

- умений работать с различными материалами;

- навыков организации плоскости листа, композиционного решения изображения;

- навыков передачи формы, характера предмета;

- навыков подготовки работ к экспозиции.

в области историко-теоретической подготовки:

- первичных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства;

- первичных знаний основных эстетических и стилевых направлений в области изобразительного искусства, выдающихся отечественных и зарубежных произведений в области изобразительного искусства, великих мастеров изобразительного искусства;

- знаний основных средств выразительности изобразительного искусства;

- знаний наиболее употребляемой терминологии изобразительного искусства.