УТВЕРЖДАЮ

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Крапивин

 Приказ № 125-п от 23.07.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке изменения образовательных отношений**

**Изобильненской детской художественной школы**

Рассмотрено и принято на общем собрании педагогических работников школы

от 01.07. 2015 г., протокол №6

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке изменения образовательных отношений (далее – Положение) разработано Изобильненской детской художественной школой (далее по тексту – щкола) в соответствии со статьёй 57 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008.

1.2. Под отношениями в сфере образования (образовательными отношениями) понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ, а также общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

1.3. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимися образования по конкретной дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и школы.

1.4. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося – на основании его (их) письменного заявления об этом, так и по инициативе школы.

1.5. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора школы. Если с совершеннолетним обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключён договор об образовании, то приказ издаётся на основании внесения изменений в соответствующий договор.

1.6. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и внутренними нормативными актами школы, изменяются с даты издания приказа по школе или с иной указанной в нём даты.

 **2. Прецеденты изменения образовательных отношений**

 Изменение образовательных отношений возникает в следующих случаях:

2.1. перевод обучающегося с одной образовательной программы на другую, в том числе – с общеразвивающей на предпрофессиональную и с предпрофессиональной на общеразвивающую;

2.2. перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) по сокращённым образовательным программам;

2.3. перевод с обучения за счёт средств физических и (или) юридических лиц на обучение за счёт средств муниципального бюджета;

2.4. письменное заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о зачислении на обучение по второй и последующим дополнительным общеобразовательным программам;

2.5. изменения в законодательстве Российской Федерации, повлекшие установление дополнительных прав и (или) мер социальной поддержки для конкретной категории обучающихся.

 **3. Процедура изменения образовательных отношений**

В соответствии с п. 1.4. настоящего Положения, до момента издания приказа по школе об изменении образовательных отношений в адрес администрации должно поступить заявление (ходатайство) от субъекта образовательных отношений и (или) коллегиального органа школы о наличии такой необходимости. Заявление (ходатайство) содержит в себе обоснование, а при коллегиальном обращении – копию решения коллегиального органа или выписку из него, содержащую подписи руководителя и членов.

 3.1. Перевод обучающегося с одной образовательной программы на другую возможен во всех классах за исключением выпускного при условии соответствия имеющихся знаний, умений и навыков обучающегося программным требованиям той программы, на которую он претендует, на момент обращения с заявлением (ходатайством). Уровень знаний, умений, навыков выявляется на заседании педагогического совета школы, на которое приглашается обучающийся и проходит ряд тестовых заданий практического и теоретического порядка (в соответствии с программными требованиями)