УТВЕРЖДАЮ

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н. Крапивин

 Приказ № 125-п от 23.07.2015г.

**Порядок реализации сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов**

**Изобильненской детской художественной школы**

Рассмотрено и принято на общем собрании педагогических работников школы от 01.07. 2015 г., прот. №6

1. Данный порядок разработан на основании и с учетом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ.
2. Данный порядок определяет особенности реализации сокращенных образовательных программ и индивидуальных учебных планов в Изобильненской ДХШ (далее – школе).
3. Школа имеет право реализовывать программу «Живопись» в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом федеральных государственных требований.
4. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены ребенком в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в данном Учреждении или за его пределами, в том числе в форме самообучения).
5. Сокращение срока освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства допускается при условии разработки школой сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению.
6. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области изобразительного искусства должно приниматься коллегиальным органом Учреждения (советом школы или педагогическим советом) при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.
7. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами школы , а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

8. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.